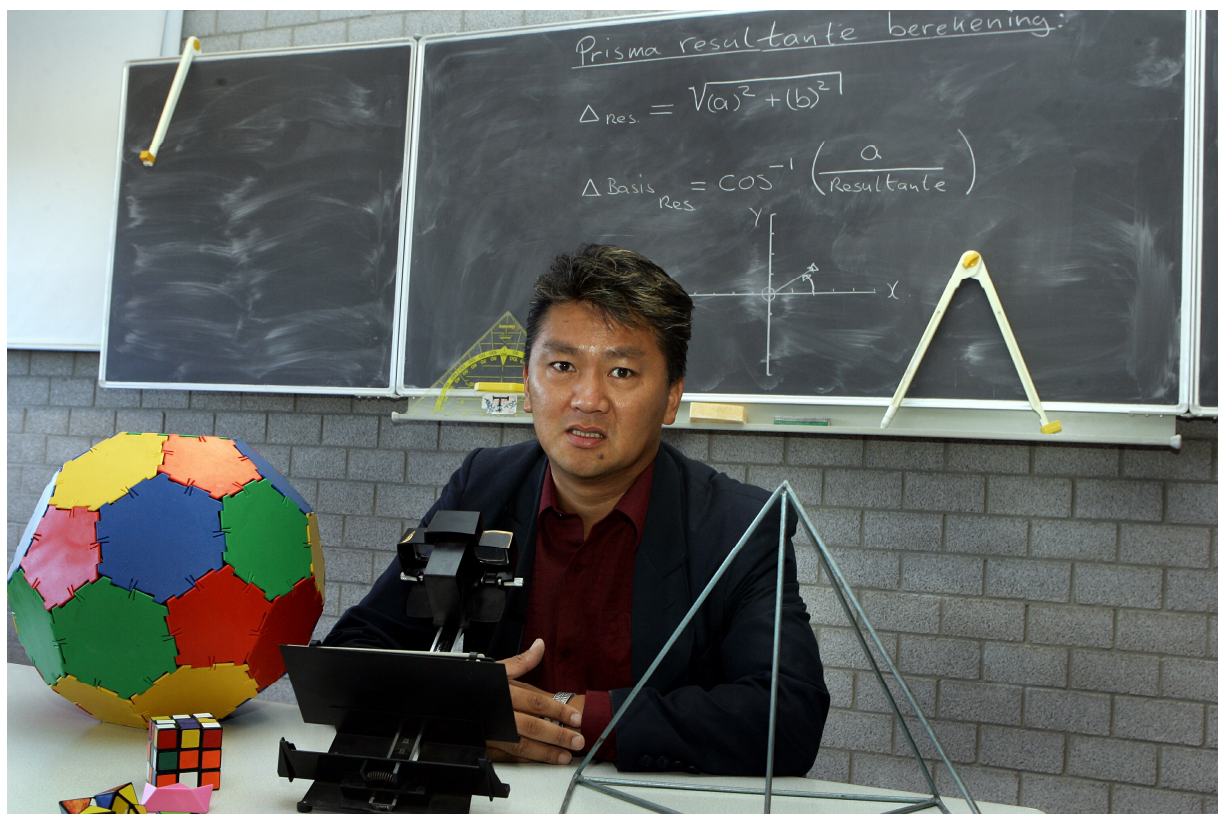


DE UITGEESTER

NIEUWS- EN ADVERTENTIEWEEKBLAD VAN UITGEEEST & AKERSLOOT

De Uitgeester
Woensdag 30 januari 2008

Basisscholen De Paltrok en De Wissel onderzoeken visuele stoornissen bij leerlingen



Ollly Satoer voor de klas met de Biotop op tafel

De Paltrok en de Wissel gaan als eerste basisscholen in Noord Holland visuele stoornissen bij kinderen onderzoeken. Dat doen ze op basis van de methode die Uitgeester Ollly Satoer heeft ontwikkeld. Veel kinderen hebben moeite met leren. Dat kan te maken hebben met dyslexie of een verminderde intelligentie, maar dat is niet

altijd het geval. Een op de zes kinderen heeft last van FD, voluit gezegd: Fixatie Disparatie. FD is een oogsamenwerkingsprobleem, de beelden van beide ogen lopen niet soepel over elkaar heen, de informatie van de beelden worden niet goed opgenomen. Met als gevolg leerachterstanden. Op 4 maart geven beide scholen een lezing voor ouders over dit onderwerp. De bijeenkomst wordt gehouden in de Aula van De Wissel om 20.00 uur.

Functionele optometristen, vermoeden al een aantal jaren dat leerproblemen van veel kinderen niet te maken hebben met een stoornis in de hersens, maar met een storing in de verwerking van de informatie die via de ogen binnenkomt. Dat heet fixatiedisparatie, of kortweg FD. Een aantal optometristen in ons land is gespecialiseerd in het screenen van kinderen die moeite hebben met lezen, schrijven en rekenen. Zo ook Satoer, wiskundeleraar aan het Jac. P. Thijsse College te Castricum en eigenaar van een groothandel in optische brillenglazen. Hij ijvert al enige jaren voor het tijdig opsporen van FD bij kinderen. Het is een afwijking waardoor beelden op het netvlies van het linker- en rechteroog niet op elkaar aansluiten. Er is geen sprake van dubbelzien zoals bij scheelstand, maar wel een verstoord beeld. Vaak denkt men dat een dergelijk kind dyslectisch is. Een onderzoek van een functioneel optometrist kan helderheid verschaffen. Na een grondige test kan FD de oorzaak zijn en blijkt het probleem oplosbaar door het doen van oefeningen en het dragen van een prismabril. Een kind dat echter dyslectisch blijkt te zijn, kan niet van zijn problemen afgeholpen te worden. Maar volgens Satoer is het zeer aannemelijk dat er een foutieve diagnose dyslexie is vastgesteld. Een kind met dyslexie heeft namelijk dezelfde symptomen als een kind met FD. Dyslexie wordt tegenwoordig zoveel genoemd dat het welhaast een modeverschijnsel is geworden. In ieder geval zijn er meer mensen met dyslexie dan het aantal dat wetenschappelijk daarvoor is vastgesteld.

Bioptor Test

Een bril met min- of plusglazen helpt als je niet scherp ziet op een bepaalde afstand. Een bril met prismaglazen helpt bij de manier waarop de ogen de informatie samenbrengen in de hersens. Dit laatste kan bij sommige kinderen verstoord zijn, waardoor er problemen ontstaan met vooral lezen en schrijven, bewegen ze zich soms onhandig, houden ze niet erg van balspelen, kunnen moeilijk stilzitten en hebben vaak moeite met klokkijken.

Een screeningsonderzoek bij een functioneel optometrist duurt ongeveer anderhalf uur en is heel uitgebreid en kostbaar. Dat onderzoek doe je niet zomaar maar daar moet een grondige reden voor zijn. Daarom is er u een veel snellere en simpelere manier ontwikkeld om kinderen te testen. Bijvoorbeeld door een remedial teacher, een ergotherapeut of (kinder)fysiotherapeut. Ze moeten wel opgeleid zijn om het apparaat te bedienen. En dat apparaat is de Bioptor.

De screening gebeurt op basis van een instructie. Er is er een voor kinderen in het basisonderwijs en een voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Bij die screening wordt de Bioptor gebruikt. Het concept eromheen is ontwikkeld door Olly Satoer. Door het apparaat en de screeningsmethode kunnen veel kinderen getest worden op FD. Met de Bioptor test worden diverse visuele vaardigheden getest. Zoals oogsamenwerking en oogbalans. Wordt er een vorm van FD geconstateerd dan met het kind doorverwezen worden naar een functionele optometrist, die eerst de gezondheid van de ogen onderzoekt en daarna de oogsamenwerking. Het is

belangrijk dat het kind een jaar lang gevolgd wordt. Hij krijgt dan visuele oefeningen. De aanpassing wordt gecontroleerd en de vooruitgang beoordeeld. De voortgangkaart is een belangrijk instrument.

Speciale Bril

Een speciaal geslepen bril om het lezen rustiger te maken, kan wonderen verrichten. Het beeld verschuift niet meer en de rust die daarvan uitgaan is een bron van concentratie. Olly Satoer is ervan overtuigd dat er voor scholen een taak is weggelegd in het tijdig opsporen van FD. Het gaat er niet om dat leerkrachten een analyse gaan maken, maar ze kunnen el op grond van gegevens constateren dat er iets mis is. Een leerling die geen piramide kan tekenen, valt op, een kind dat nooit een bal vangt evenzeer. Het komt vaak voor dat deze kinderen hikkend lezen en een slordig en onregelmatig handschrift hebben.

Langzaam krijgt de functionele optometrie de erkenning die het verdient. Het groepje in de Verenigde Staten of Denemarken afgestudeerde optometristen krijgt meer en meer bekendheid. Er zijn voor een behandeling tegenwoordig wachtlijsten. Daarvoor is een eerste screening door de scholen van groot belang. Grondlegger is Uitgeester Satoer. De Paltrok en De Wissel lopen ermee voorop.

Lodewijk