

Relatie tussen de ogen en schoolsucces

zaterdag, 14 november 2009 18:57

Relatie tussen de ogen en schoolsucces.

Dyslexie lijkt steeds vaker voor te komen, maar het aantal afgegeven dyslexieverklaringen overstijgt veruit de wetenschappelijke norm. Er spelen dus ook andere factoren een rol. Een mogelijke oorzaak kan fixatie disparatie (FD) zijn. Dit is een probleem van de oogsamenwerking, die grote gevolgen kan hebben voor het functioneren van een kind op school en bij het sporten. Eigenlijk speelt het een rol bij alle dagelijkse activiteiten, omdat 80% van de informatie die ons bereikt via de ogen gaat. De verschijnselen van dyslexie en FD lijken erg op elkaar. Vandaar dat er kinderen zijn die een dyslexieverklaring krijgen, terwijl het eigenlijke probleem FD is. Het grote verschil tussen dyslexie en fixatie disparatie is echter dat fixatie disparatie relatief eenvoudig te behandelen is. Een (prisma)bril en/of visuele training kunnen er in veel gevallen voor zorgen dat kinderen weer mee kunnen komen en niet uitgeput uit de schoolbanken thuis komen.

Anita Pons is een van de personen die fixatie disparatie in het noorden kan diagnostiseren. "De aandoening is een verborgen visueel probleem. Kinderen met FD zien een bewegend beeld zonder dat ze het zelf door hebben. Het beeld van het linkeroog wordt in de hersenen net naast het beeld van het rechteroog geprojecteerd. Deze kinderen zien alleen met grote inspanning een stilstaand beeld, maar hebben dit zelf niet in de gaten".

Een groot aantal klachten kunnen het gevolg zijn, zoals een slordig handschrift, hoofdpijn, neklachten of branderige ogen. Bovendien kan een kind op school door FD lijden aan concentratieproblemen.

"De leerling kan zich immers moeilijk concentreren, want lezen, schrijven en op het bord kijken is extreem vermoeiend. Daarnaast kan het kind leerproblemen hebben die overeenkomen met dyslexie. Aan fixatie disparatie wordt niet gedacht. Ook komt het voor dat er kinderen zijn die zowel met dyslexie als fixatie disparatie te kampen hebben". Onderstaande foto: Anita Pons bezig aan een visuele screening in haar praktijk



Opvallend is dat leerlingen op basisscholen in de Verenigde Staten al sinds de jaren vijftig systematisch op een goede oogsamenwerking worden getest. “Ik pleit er dan ook zeker voor dat zoiets ook in Nederland gaat gebeuren. Kinderen die leerproblemen hebben op basis van slechte oogsamenwerking kunnen door screening in een vroeg stadium geholpen worden”.

Over de oorzaken van FD zijn de geleerden het nog niet eens, maar mogelijk heeft het te maken met het feit dat kinderen tegenwoordig, meer dan vroeger, televisie kijken en achter het computerbeeldscherm zitten. “Dat zorgt ervoor dat de ogen lang in dezelfde stand gefixeerd staan en overbelast worden, terwijl ze aan de andere kant eigenlijk te weinig bewegen. Om deze aandoening tegen te gaan, moet je ze dus trainen.”

Anita Pons heeft al verschillende kinderen onder behandeling en de resultaten zijn tot nu toe prima. “Ik kan middels een vragenlijst en test kijken of er sprake is van visuele problematiek. Zoals gezegd is de aandoening redelijk eenvoudig te behandelen. En als er op visueel gebied meer aan de hand is, dan verwijs ik kinderen door naar een functioneel optometrist of oogarts. Echter een oogarts corrigeert geen FD, maar kijkt naar de gezondheidstoestand van de ogen. Het kan natuurlijk ook zijn dat er niets met de ogen aan de hand is. Dan moeten we gaan kijken wat wel de oorzaak is van de leerproblemen”.

Praktijk Anita Pons biedt de mogelijkheid voor uitgebreide visuele en/of auditieve screening. Daarnaast kunt u terecht voor B.S.M. – de Jong therapie en remedial teaching methode de Haan. Voor verdere informatie kunt u kijken op de website www.breininbeweging.nl of bellen met 0594 – 51 18 88. Mailen kan ook: pons@breininbeweging.nl.